

Приложение 2
к Основной образовательной программе начального общего образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ СОШ «Ломоносовская»
Коренкова М.М.
Приказ №1 от 30.08.2021 г.



**Учебный план
ЧОУ СОШ «Ломоносовская»
на уровне начального общего образования
на 2021-2022 учебный год**

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база учебного плана

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС начального общего образования и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»

Содержание учебного плана ЧОУ СОШ « Ломоносовская» для 1-4 классов школы на 2021-2022 учебный год определяет следующая нормативная база:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями на 31.07.2020г.).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010г. №1241(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный №19707),от 22 сентября 2011 г. №2357(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 г., регистрационный №22540),от 18 декабря 2012 г. №1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2013 г., регистрационный №26993),от29 декабря 2014 г.,»1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный №35916),от 18 мая 2015 г. №507 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2015 г., регистрационный №37714),от 31 декабря 2015 г. №1576 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 февраля 2016 г., регистрационный №40936), от 11 декабря 2020 г. № 712 (Министерством просвещения РФ, регистрационный № 61828).

3.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».

4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

5.Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"

6.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

7. Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 25.09.2000 г. № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» (с изм. от 20.04.2001 г. № 408/13-13).

8. Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 22 февраля 1999 г. № 220/11-12 «О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы».

9. Письмо Министерства образования Московской области № Исх.-8785/07о от 26.06.2015 г. о направлении методических рекомендаций по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

10. Письмо Минобрнауки РФ «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» № 08-761 от 25.05.2015.

11. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

12. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».

13. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

14. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

15. Устав ЧОУ СОШ «Ломоносовская».

Характеристики учебного плана:

Образование на уровне начального общего образования является базой, фундаментом всего последующего обучения. На уровне начального общего образования формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Уровень начального общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В ЧОУ СОШ «Ломоносовская» утвержден режим работы – «школа полного дня», установлена пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-4 классов.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2-4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

использование «ступенчатого» режима обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый и 4 урок в нетрадиционной форме, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый);

организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план для 1-4-х классов разработан для реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС) по УМК «Планета знаний», в 1,2 и 3 классах учебник математики Л.Г. Петерсон.

При распределении часов вариативной части учебного плана осуществлена ориентация на социальный заказ, возможности школы и интересы обучающихся.

Обучение в школе ведется в условиях 5-дневной недели, по всем классам выдержана предельно допустимая учебная нагрузка для обучающихся, предусмотренная СанПиН 1.2.3685-21

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе, не более
1	21
2 - 4	23

Объем домашних заданий (по всем предметам) и затраты времени на его выполнение не превышают: во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классе - 2 ч.

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах без прекращения образовательной деятельности по всем предметам учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах проводится в следующих формах: итоговая контрольная работа, диагностическая работа, комплексная проверочная работа, итоговый опрос, тестирование, собеседование, защита творческих работ, защита проектов.

Порядок промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится со 2 по 4 класс по учебным четвертям.

Обучающимся 1-х классов отметки в баллах не выставляются. Успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется только качественной оценкой.

Продолжительность урока для обучающихся 2 - 4 классов – 40 минут.

В учебном плане отражены предметные области и учебные предметы:

Предметная область – Русский язык и литературное чтение (учебные предметы - Русский язык, Литературное чтение);

Предметная область – Родной язык и литературное чтение на родном языке (учебные предметы – Родной язык, Литературное чтение на родном языке);

Предметная область – Иностранный язык (учебный предмет - Иностранный язык);

Предметная область - Математика и информатика (учебный предмет - Математика);

Предметная область – Обществознание и естествознание (учебный предмет – Окружающий мир);

Предметная область ОРКСЭ – (учебный предмет - Основы религиозных культур и светской этики (модуль – Основы светской этики));

Предметная область - Искусство (учебные предметы – Музыка, Изобразительное искусство);

Предметная область - Технология (учебный предмет - Технология);

Предметная область - Физическая культура (учебный предмет - Физическая культура)

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет формирования метапредметных результатов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету.

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на развитие речи, мышления, воображения, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Обучающиеся овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). Изучение русского языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи.

В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку. Эти уроки предусматривают помимо формирования знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка и решения общеобразовательных и воспитательных задач, овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Изучение предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности обучающегося (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Изучение литературного чтения призвано формировать читательскую деятельность, интерес к чтению и книге, читательский кругозор. Обучающиеся знакомятся с образцами фольклора родного языка, с лучшими произведениями детской литературы. Существенное место на уроках занимает чтение в переводе на русский язык лучших образцов детской литературы других народов нашей страны, зарубежной литературы, русской литературы. Эти уроки предусматривают помимо формирования техники чтения и решения общеобразовательных и воспитательных задач, использование чтения как коррекционного средства развития речи.

Литературное чтение на родном языке ориентировано на понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций, а также достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Иностранный язык (английский) на уровне начального общего образования изучается со 2 класса. При изучении предмета формируются элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развиваются речевые способности, внимание, мышление, память и воображение обучающихся; формируется мотивация к дальнейшему овладению иностранным языком. В процессе преподавания иностранного языка во 2-4 классах осуществляется деление классов на две группы.

Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы светской этики»» осуществляется в объёме 1 часа в неделю в 4 классе. Образовательная деятельность осуществляется по учебнику А.И. Шемшурина, Москва, «Просвещение» 2017. Учебник успешно прошел экспертизу Российской академии наук и Российской академии образования и получил гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки РФ». Содержание учебника соответствует ФГОС.

Изучение математики направлено на развитие мышления и творческих способностей обучающихся, формирование у них системы прочных математических знаний, общеучебных умений, развитие познавательного интереса, личностных качеств и ценностного отношения к образованию. Учебники Л.Г. Петерсон реализуют дидактическую систему деятельностного метода обучения и включают три уровня заданий: базовые, дополнительные и повышенной трудности. Реализация принципа минимакса в образовательном процессе позволяет использовать данный курс при 5 часах в неделю за счет школьного компонента, всего 675 ч: в 1 классе — 165 ч, а во 2, 3 и 4 классах — по 170 ч.

Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Этот предмет призван восполнять пробелы речевого развития детей, давать им практическую речевую подготовку, развивать и обогащать представления обучающихся об окружающем мире, повышать уровень их общего развития, учить осмысленно читать, связно излагать свои мысли в устной и письменной форме. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся здорового образа жизни, элементарных знаний о нормах поведения в природной и социальной среде.

Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на освоение обучающимися русского и мирового искусства и на овладение элементарными навыками в области искусства. Учебные предметы имеют огромный воспитательный потенциал, способствующий духовно-нравственному развитию обучающихся.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. В качестве учебного модуля в 3 и 4 классе изучается «Информатика и ИКТ».

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Образовательная деятельность в объёме 2 часа в неделю осуществляется по Рабочей программе, разработанной на основе основной образовательной программы на уровне начального общего образования и авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича (М.: Просвещение, 2011). В целях повышения двигательной активности обучающихся используются физкультурные паузы, двигательные и динамичные перемены, спортивные часы, в том числе на свежем воздухе.

Заключение

Учебный план ЧОУ СОШ «Ломоносовская» позволяет реализовывать принцип единства образовательной деятельности. Реализуемое содержание учебных курсов направлено на формирование знаний основ наук, на совершенствование предметных, метапредметных и личностных результатов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
Уровень начального общего образования

Содержание учебного плана (количество часов в неделю)						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Математика	1	1	1	1	4
ИТОГО		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Директор ЧОУ СОШ « Ломоносовская»:



Коренкова М.М.

Прошито и пронумеровано

11116 (11116) листов

Директор ЧОУ СОНН «Нормировская»

Коренкова М. М.

«*20*» *2021* г.

