

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ЧОУ СОШ «Ломоносовская»

(протокол от 30 августа 2018 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ЧОУ СОШ «Ломоносовская»

М. М. Коренкова /

Приказ № 1 от 30 августа 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации преподавания и
контрольно-оценочной деятельности при
изучении курса
«Основы религиозных культур и светской
этики»

Московская область
Раменский городской округ
поселок имени Тельмана
2018 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности при изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее Положение) регламентирует порядок организации преподавания курса «Основ религиозной культуры и светской этики», систему контроля и оценки планируемых результатов.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (Статья 87 «Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации. Особенности получения теологического и религиозного образования»),

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»,

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (п. 1.1.4. Основы религиозных культур и светской этики (предметная область)),

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 08.07.2011 № МД - 883 / 03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»,

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»,

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»,

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ» (вместе с «Регламентом выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»),

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России",

- Письмом Министерства образования и науки РФ № 08-96 от 19.01.2018 «О методических рекомендациях» (Приложение: Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

1.3. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее по тексту - *ОРКСЭ*) является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

1.4. Учебный курс ОРКСЭ является обязательным для изучения и представлен следующими *модулями*:

- основы православной культуры;
- основы исламской культуры;
- основы буддийской культуры;
- основы иудейской культуры;
- основы мировых религиозных культур;
- основы светской этики.

Модули ОРКСЭ согласуются между собой по педагогическим целям, задачам,

требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в рамках учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

2. Цель и задачи комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

2.1. **Цель учебного курса ОРКСЭ:** формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

2.2. Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

2.3. Основными принципами организации преподавания ОРКСЭ являются:

- Формирование ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе в рамках ценностного подхода.

- Основной методологический принцип реализации курса - *культурологический подход*, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о светской и религиозной культуре. В контексте данного учебно-методического комплекта культура понимается как духовное и материальное богатство народов мира, нашей страны, как образ жизни людей разных сообществ, их обычаи, традиции и верования.

- Воспитание толерантного, уважительного отношения к «другим» через умение и стремление узнать и понять их, учиться жить в мире и согласии, учить лучше понимать не только окружающих людей, но и через них - самого себя.

- Решение задач социализации, усиления социальной функции образования – постепенное формирование умения жить в многообразном мире, успешно адаптироваться в нём, ориентироваться в ситуациях.

3. Организационные условия реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики»

3.1. Организация преподавания курса ОРКСЭ включает *подготовительный этап*, основной целью которого является работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).

3.2. Информирование родителей (законных представителей) об особенностях курса ОРКСЭ может осуществляться в форме родительских собраний, консультаций, круглых столов, индивидуальных встреч.

3.3. На собраниях в 4-ой четверти текущего учебного года обучающихся 3 класса и их родителей (законных представителей) знакомят с целями и задачами курса ОРКСЭ, его месте в формировании духовных и культурных ценностей, с содержанием уроков, формами и

методами работы, особенностями каждого модуля с целью выбора родителями и обучающимися определенного модуля для изучения.

3.4. Результаты выбора фиксируются протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей (законных представителей) (*Приложение 2*).

3.5. Выбор модуля при изучении курса ОРКСЭ в классе определяется большинством заявлений родителей (законных представителей).

3.6. Преподавание курса ОРКСЭ обеспечивают педагоги с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку.

3.7. В рамках изучения курса ОРКСЭ может осуществляться сотрудничество Школы с традиционными религиозными конфессиями, которое оформляется соглашением о сотрудничестве.

4. Формы и методы обучения

в курсе «Основы религиозных культур и светской этики»

4.1. Принципами организации занятий курса ОРКСЭ являются принципы формирования ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе; понимания культуры как духовного и материального богатства народов мира, нашей страны, как образа жизни людей разных сообществ, их обычаев, традиций и верований; воспитания толерантного, уважительного отношения к окружающим и через них – понимание самого себя; социальной позиции педагога; учёта возрастных особенностей обучающихся.

4.2. Приоритетными в реализации задач курса являются *диалоговые методы в форме беседы, обсуждения, дискуссии, диспуты, игры*.

4.3. Одной из форм организации деятельности по реализации задач курса ОРКСЭ является *экскурсионно-образовательная деятельность*. При организации требуются: письменное согласие родителей (законных представителей), согласие представителей религиозных организаций. Издаётся приказ по Школе, закрепляющий ответственность педагога за жизнь, безопасность и здоровье детей при осуществлении экскурсионных маршрутов. Экскурсия проводится по заранее разработанному и утвержденному плану.

4.4. Курс ОРКСЭ и в целом образовательный процесс в Школе не предусматривает включение в программу посещения религиозных организаций (культовых сооружений). Специфика данных сооружений может демонстрироваться обучающимся на уроке в фото / видео / аудио формате. В случае особой необходимости (например, содержащиеся уникальные экспонаты духовной культуры и традиции) такое посещение в рамках комплексного курса может быть организовано при согласии родителей (законных представителей) каждого обучающегося и при соответствующем согласовании с представителями религиозных организаций, при обязательном условии неучастия обучающихся в богослужениях, других религиозных обрядах, церемониях и праздниках, в деятельности религиозных объединений, в обучении религии (пункт 5 статья 3 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях»).

4.5. Приоритетной формой работы с обучающимися в курсе ОРКСЭ является *коллективная или индивидуальная творческая работа*, построенная в соответствии с требованиями к *проектированию* младшего школьника.

5. Контроль и оценка результатов реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики»

5.1. Прохождение материала по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» фиксируется в электронном журнале успеваемости обучающихся.

5.2. Система оценивания результатов - безотметочная. Усвоение учебного материала отражает факт участия обучающихся в коллективной или индивидуальной творческой работе по итогам года. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетика, солнышки и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

5.3. Для оперативного контроля знаний и умений по курсу используются *систематизированные упражнения, фронтальные опросы, тестовые задания различных видов*. Подходы к оцениванию могут быть представлены: *вербальным поощрением, похвалой, одобрением, интересом одноклассников и членов семьи к результатам деятельности*.

5.4. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

5.5. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребёнка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребёнка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учитывать детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки, устанавливать их причины, самому вносить исправления.

5.6. По ОРКСЭ контрольные работы не проводятся.

5.7. По ОРКСЭ домашние задания задаются только в виде творческих (нарисовать рисунок, написать сочинение, подготовить доклад и т.д.).

5.8. Безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года.

5.9. Оценка усвоения комплексного учебного курса ОРКСЭ включает ***предметные, метапредметные результаты и результаты развития личностных качеств***.

5.9.1. ***Предметные результаты:***

- знание и принятие ценностей;
- понимание светской и религиозной морали для выстраивания конструктивных отношений;
- осознание и принятие нравственности и духовности в жизни;
- тесты;
- составление словарей терминов и понятий;
- защита проектов.

5.9.2. ***Метапредметные результаты:***

- творческие работы;
- ролевые игры;
- тесты;
- тренинги.

5.9.3. ***Личностные качества:***

- карта наблюдений;
- диагностика воспитанности качеств личности;
- портфолио.

5.10. Оценка деятельности педагога в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется администрацией Школы при посещении уроков, где анализируются соответствие занятия целям и задачам курса, создание условий для развития учебной самостоятельности, коммуникативных навыков, умения работать с информацией, эффективность использования форм и методов духовно-нравственного воспитания, учёт возрастных особенностей школьников, выполнение общественного заказа на содержание курса.

5.11. Мотивация обучающихся к изучению курса ОРКСЭ обеспечивается через создание эмоционально-насыщенной образовательной среды, форм морального поощрения со стороны учителя, сверстников, родителей (похвала, вербальное поощрение, взаимооценка, одобрение).

6. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся

6.1. Родители (законные представители) и обучающиеся на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей имеют право выбрать один из модулей курса ОРКСЭ. Решение родителей (законных представителей) о выборе модуля ОРКСЭ закрепляется в письменном заявлении (*Приложение 1*).

6.2. Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного курса ОРКСЭ обсуждать их с учителем или администрацией Школы в корректной форме.

6.3. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и самообразования ребёнка.

6.4. Родители несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами обучения.

7. Учебные пособия для комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

7.1. Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» программы, учебники и методические пособия комплексного курса ОРКСЭ по основам православной, исламской, буддийской, иудейской культуры, основам мировых религиозных культур и светской этики - должны пройти экспертизу, быть согласованы с соответствующими религиозными организациями. В Школе используются программы, учебники, учебные пособия и методические материалы к учебникам по ОРКСЭ, которые включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе.

7.2. Для эффективной организации и ведения курса ОРКСЭ могут использоваться **электронные образовательные ресурсы:**

- сайт ОРКСЭ www.orkce.org;

- федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>.

Дополнительные материалы по вопросам преподавания религиозных культур, этики, сравнительного религиоведения также можно найти на тематических интернет-сайтах:

- электронная гуманитарная библиотека www.gumfak.ru (*содержит учебные пособия по философии, культурологии, истории, произведения классиков*);

- государственный музей истории религии www.gmir.ru (*содержит материал по истории религий, искусства, имеется виртуальный музей для детей*).

Информация о религиозных организациях размещена на следующих интернет-ресурсах (*информация о деятельности Православной церкви, календарные даты*):

- <http://www.patriarchia.ru/> Официальный сайт Русской Православной Церкви (Московский Патриархат),

- <http://www.otdelro.ru/> Отдел религиозного образования и катехизации РПЦ;

- <http://www.muslim.ru> Совет муфтиев России (*содержит информацию о деятельности исламской мечети, календарных датах*);

- <http://www.buddhism.ru> - Российская ассоциация буддистов;

- <http://www.feor.ru/> Федерация еврейских общин России;

- сайт Общественной палаты - <http://www.oprf.ru>;

- сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - <http://www.ombudsman.gov.ru> (и соответствующие сайты уполномоченных по правам человека);

- www.openclass.ru - Основной ресурс сети социально-педагогических сообществ.

Приложение 1

Директору
ЧОУ СОШ «Ломоносовская»
М. М. Коренковой
от _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____ согласна (согласен) с тем, что мой сын (дочь), _____, ученик(ца) 3 класса в 20____ - 20____ учебном году будет изучать в курсе «Основы религиозных культур и светской этики» модуль (отметить один):

«Основы православной культуры» _____

«Основы исламской культуры» _____

«Основы буддийской культуры» _____

«Основы иудейской культуры» _____

«Основы религиозных культур и светской этики» _____

«Основы светской этики» _____

Дата _____

Подпись _____

ПРОТОКОЛ № _____
 родительского собрания обучающихся 3 класса
 ЧОУ СОШ «Ломоносовская» от _____ 20__ года

Тема собрания «Выбор изучения модуля комплексного учебного курса ОРКСЭ на 20__ - 20__ учебный год».

Присутствовало: _____ человек

Слушали: _____

Решили:

В результате письменного добровольного волеизъявления родителями (законными представителями) обучающихся 3 класса сделан следующий выбор изучения модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ:

Название модуля	Кол-во человек
«Основы православной культуры»	
«Основы исламской культуры»	
«Основы буддийской культуры»	
«Основы иудейской культуры»	
«Основы религиозных культур и светской этики»	
«Основы светской этики»	

Постановили:

По количеству заявлений выбрать для изучения в комплексном учебном курсе ОРКСЭ модуль _____

Классный руководитель: _____

Председатель родительского комитета: _____

Прошито и пронумеровано

8 (восьмью) листов

Директор ЧОУ СОШ «Ломоносовская»

Коренкова М.М.

2018 г.



«31»