

Утверждаю:

Директор АНО СОШ «Ломоносовская школа-пансион»



М. М. Коренкова

Приказ № 2 от «21» сентября 2017 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

АНО СОШ «Ломоносовская школа-пансион»

на 2017-2018 учебный год

(ФГОС ООО, 5-6-7 классы)

Рассмотрено на Педагогическом совете

Протокол № 1 от 28.08.2017 г.

пос. им. Тельмана

2017 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

АНО СОШ «Ломоносовская школа-пансион» на 2017-2018 учебный год
(ФГОС ООО, 5-6-7 классы)

Нормативные документы

Учебный план АНО СОШ «Ломоносовская школа-пансион» является нормативным правовым актом, который определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план фиксирует объем учебной нагрузки обучающихся; определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам. Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577);

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования»;

4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

6. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10) от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированные Минюстом России 03.03.2011, регистрационный номер 19993 (с изменениями и дополнениями от 24.11.2015 г.);

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

9. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ от 04.02.2010 г. № Пр-271);

10. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А. – М.: Просвещение, 2011);

11. Методические рекомендации «Организация внеурочной деятельности в образовательных учреждениях Московской области в рамках введения ФГОС основного общего образования»;

12. Письмо департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

13. Письмо Минобрнауки России «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 № 09-3564;

14. Закон Московской области от 28.11.2014 № 157/2014-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях Московской области за счёт средств бюджета Московской области в 2015 году»;

15. Приказ Министерства образования Московской области от 28.07.2009 № 1705 «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов»;

16. Приказ Министерства образования Московской области от 22.05.2015 № 2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях Московской области»;

17. Приказ Министерства образования Московской области от 19.05.2015 № 2677 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области».

18. Приказ министра образования Московской области от 24.05.2017 № 1597 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, на 2017–2018 учебный год».

Общие положения

Учебный год условно делится на четверти и полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. При этом в 5-6-7 классах отметки выставляются по четвертям за предметы, преподаваемые за счет федерального компонента. Изучение учебных предметов, преподаваемых за счет Федерального компонента, организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ, а также дополнительных учебных материалов соответствующих УМК.

Периодами текущей аттестации в 5-6-7 классах являются четверти. К основным видам промежуточной аттестации согласно локальному акту *«Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости»* относятся: собеседование, зачет, контрольная работа, проектная или учебно-исследовательская работы, сочинение, изложение, диктант с грамматическим заданием, тестовая работа.

Задачами промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Условия реализации учебного плана.

Образовательная среда Школы-пансиона органично объединяет основное и дополнительное образование, характеризуется открытостью, направлена на развитие ученика, становление его индивидуальности, удовлетворение образовательных потребностей, интересов и творческих возможностей. Ниже приведены основные компоненты образовательной среды:

- библиотека с читальным залом, компьютером со свободным доступом в Интернет. Наличие в классах ТСО позволяет активно и эффективно использовать видео, аудио и другие наглядные материалы в учебном процессе;

- система внеурочной деятельности, включающая *регулярные внеурочные занятия* школьников, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в четко установленное время (специально организованные курсы: кружок по образовательной робототехнике, спортивная секция по дзюдо, кружок по духовно-нравственному воспитанию «Основы духовно-нравственной культуры народов России», кружок по ИЗО «Волшебная кисточка», социальный кружок «Тимуровская забота»), а также *нерегулярные дела*, события, акции, мероприятия (экскурсии, соревнования, сборы, слёты, конференции, школьные праздники, вечера, торжественные линейки, встречи с интересными людьми, дискуссии и т. д.), намеченные в общешкольном плане воспитательной работы;

- высшие учебные заведения Москвы. Школа-пансион имеет партнерские отношения в ВУЗах Москвы. Эти отношения выражаются участием в олимпиадах и конкурсах, проводимых ВУЗах, конференциях, вебинарах, приглашением преподавателей для чтения лекций, регулярном информационном обмене;

- образовательные организации Раменского муниципального района, совместно с которыми осуществляются школьные обмены, совместные проекты, что позволяет раздвинуть границы образовательной среды, включить дополнительные элементы и развивать социокультурные компетенции учащихся, готовя их к жизни в обществе;

- система самоуправления в Школе-пансионе.

Показатели эффективности учебно-воспитательного процесса:

- количество выпускников Школы-пансиона, поступивших в ВУЗы,
- количество победителей и призеров всероссийских, муниципальных предметных олимпиад,

- количество победителей всероссийских, областных, муниципальных конкурсов, интеллектуальных игр, соревнований,

- показатели промежуточной и итоговой аттестации,

- укомплектованность кадрами,

- диагностика удовлетворенности участников образовательного процесса;

- внешний контроль (результаты комплексных диагностических работ, всероссийских проверочных работ), организуемых министерствами образования и науки РФ и Московской области.

Содержание учебного плана

Учебный план школы-пансиона составляется в расчете на весь учебный год с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации. Учебный план, режим работы школы («Школа полного дня») обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном планах, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной (обязательной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего

реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурных; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определённой базисным учебным планом.

В школе-пансионе для обучающихся 5-6-7 классов определен шестидневный режим работы с учетом законодательства Российской Федерации. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Максимальное число часов в 5-6-7 классах при 34 учебных неделях составляет соответственно 32, 33 и 35 часов соответственно. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

В части, формируемой участниками образовательного процесса, предложены предметные курсы: ОБЖ, математика, русский язык, английский язык.

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 12 и более человек.

Помимо учебного плана составлен план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы-пансиона. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное и социальное).

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. В 2017-2018 учебном году в рамках внеурочной деятельности в 5-6-7 классах ведутся: секция «Дзюдо», кружки: «Волшебная кисточка», «Образовательная робототехника», «Тимуровская забота», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности школьного интеллектуального лагеря «ЛИК».

Во внеурочной деятельности в 5-6-7 классах с учетом положений Программы воспитания и социализации обучающихся проходят занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Кроме того, занятия по данной предметной области проводятся с учётом планов внеурочной деятельности. Вопросы духовно-нравственной культуры народов России рассматриваются при изучении учебных предметов других предметных областей (русский язык и литература, общественно-научные предметы).

**Учебный план АНО СОШ «Ломоносовская школа-пансион»
2017-2018 учебный год
Основное общее образование
5-6-7 классы (ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5 класс	6 класс	7 класс
I. Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5
	Информатика	-	-	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	-	1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2
	Химия	-	-	-
	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			
	Физическая культура	3	3	3
ИТОГО		27	29	30
II. Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
	Русский язык	1	-	1
	ОБЖ	1	1	1
	Иностранный язык	2	2	2
	Математика	-	1	1
	Обществознание	1		
ИТОГО		5	4	5
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35

**План внеурочной деятельности
на 2017-2018 учебный год (ФГОС ООО)**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов в неделю		
			5 класс	6 класс	7 класс
Спортивно-оздоровительное	секция	Дзюдо	1	1	1
Духовно-нравственное	кружок	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	1	1
Общекультурное	кружок	«Волшебная кисточка»	1	1	1
Общеинтеллектуальное	кружок	Образовательная робототехника	1	1	1
Социальное	кружок	«Тимуровская забота»	1	1	1
Количество часов в неделю			5	5	5

Прошито и пронумеровано
4 (сшв) листов.
Директор АНО СОШ
"Ломоносовская школа-пансион"
Коренкова М.М.
12 " сентября 2017 г.

