

ПРИНЯТ  
педагогическим советом ЧОУ СОШ  
«Ломоносовская»  
протокол №1 от 30.08.2016г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧОУ СОШ «Ломоносовская»  
Коренкова М.М.  
2016г.

**Учебный план  
ЧОУ СОШ «Ломоносовская»  
на уровне начального общего образования  
на 2016-2017 учебный год**

пос. им.Тельмана, Чулковский сельский округ  
2016

ЧОУ СОШ «Ломоносовская»  
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2016-2017 учебный год**  
*Уровень начального общего образования*

**Пояснительная записка**

**Нормативно-правовая база учебного плана**

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется по основным образовательным программам начального общего образования согласно приказу министра образования Московской области от 18.12.2014 №5740 «О государственной аккредитации и образовательной деятельности в ЧОУ СОШ «Ломоносовская».

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования для обучающихся и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

При разработке учебного плана учитывались положения следующих документов:

**Законы, приказы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 №2);
- приказ министерства образования Московской области от 28.07.2009 №1705 «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов»;
- «Санитарно—эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в действующей редакции)
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08. 2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- закон Московской области от 28.11.2014 №157/2014-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счет средств бюджета Московской области в 2015 году».

**Письма:**

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Министерства образования Российской Федерации от 20.04.2001 № 408/13-13 «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы»;
- письмо Министерства образования Российской Федерации от 25.09.2000 № 202/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы»;
- письмо Министерства образования Российской Федерации от 20.02.1999 № 220/11-13 «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе»;

- письмо Министерства образования Российской Федерации от 19.11.1998 № 1561/14-15 «О контроле и оценке результатов обучения в начальной школе»;
- письмо Министерства образования Российской Федерации от 03.06.2003 № 13-51-120/13 «О системе оценивания учебных достижений школьников в условиях без отметочного обучения».

Документы общеобразовательной организации:

- Устав школы ЧОУ СОШ «Ломоносовская» утверждён решением №1 Учредителя от 07 октября 2008года;
- Основная образовательная программа НОО ЧОУ СОШ «Ломоносовская» протокол педсовета №1 от 30.08.2016 года.

Учебный план ЧОУ СОШ «Ломоносовская» является нормативным документом, определяющим структуру и содержание образовательного процесса. Учебный план ЧОУ СОШ «Ломоносовская» соответствует варианту 1 Примерного учебного плана начального общего образования.

Учебным планом определён перечень учебных предметов, занятий, направлений коррекционной и внеурочной деятельности, объём учебной нагрузки обучающихся по уровням образования.

Структура учебного плана образовательного учреждения представляет собой единство инвариантной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Инвариантная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части (русский язык).

**Характеристики учебного плана:**

Образование на уровне начального общего образования является базой, фундаментом всего последующего обучения. На уровне начального общего образования формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Уровень начального общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету.

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на развитие речи, мышления, воображения, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Учащиеся овладевают умениями правильно писать и читать (в первом классе на период до начала изучения букв предусмотрено – 27 ч., на обучение чтению и письму – 157 час), участвовать в диалоге, составлять монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). Изучение русского языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку. Эти уроки предусматривают помимо формирования знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка и решения общеобразовательных и воспитательных задач, использование материала для уроков русского языка как коррекционного средства развития речи. На изучение русского языка в 1-4 классах направлен дополнительно 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, что обусловлено необходимостью усиления качества филологической составляющей образовательной деятельности.

Изучение предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности учащегося (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Изучение литературного чтения призвано формировать читательскую деятельность, интерес к чтению и книге, читательский кругозор. Учащиеся знакомятся с образцами фольклора родного языка, с лучшими произведениями детской литературы. Существенное место на уроках занимает чтение в переводе на русский язык лучших образцов детской литературы других народов нашей страны, русской литературы. Эти уроки предусматривают помимо формирования техники чтения и решения общеобразовательных и воспитательных задач, использование чтения как коррекционного средства развития речи.

Иностранный язык (английский) на уровне начального общего образования изучается со 2 класса. При изучении предмета формируются элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развиваются речевые способности, внимание, мышление, память и воображение учащихся; формируется мотивация к дальнейшему овладению иностранным языком. В процессе преподавания иностранного языка во 2-4 классах осуществляется деление классов на две группы.

Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы светской этики»» осуществляется в объеме 1 час в неделю в 4 классе. Образовательная деятельность осуществляется по программе по учебнику М.Т. Студеникина. В 2010 г. учебник успешно прошел экспертизу Российской академии наук и Российской академии образования и получил гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки РФ». Содержание учебника соответствует ФГОС.

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место при изучении математики уделяется обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся, что позволяет реализовать содержание учебного курса «Информатика» в объеме, доступном для усвоения учащимися с тяжелыми нарушениями речи.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Этот предмет призван восполнять пробелы речевого развития детей, давать им практическую речевую подготовку, развивать и обогащать представления обучающихся об окружающем мире, повышать уровень их общего развития, учить осмысленно читать, связно излагать свои мысли в устной и письменной форме. Особое внимание уделяется формированию у учащихся здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. В качестве учебного модуля в 3 и 4 классе изучается «Информатика и ИКТ».

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Образовательная деятельность в объеме 3 часа в неделю осуществляется по Рабочей программе, разработанной на основе Примерной основной образовательной программы на уровне начального общего образования и авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича (М.: Просвещение, 2011). В целях повышения двигательной активности обучающихся используются физкультурные паузы, двигательные и динамичные перемены, спортивные часы, в том числе на свежем воздухе, спортивные секции.

В организации, осуществляющей образовательную деятельность, утвержден режим работы – «школа полного дня», установлена пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-4 классов.

Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебные недели; во 2–4 классах – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней.

### **Заключение**

Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность, позволяет реализовывать принцип единства образовательной деятельности. Реализуемое содержание учебных курсов направлено на формирование знаний основ наук, на совершенствование предметных и метапредметных умений и навыков, универсальных учебных действий, на развитие личностных качеств обучающихся, их социализацию.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2016-2017 учебный год

### Уровень начального общего образования

Содержание учебного плана (количество часов в неделю)						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Русский язык	1	1	1	1	4
<b>ИТОГО</b>		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Директор ЧОУ СОШ «Ломоносовская»

Коренкова М.М.

ПРИНЯТ  
педагогическим советом ЧОУ СОШ  
«Ломоносовская»  
протокол №1 от 30.08.2016г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧОУ СОШ «Ломоносовская»  
\_\_\_\_\_Коренкова М.М.  
«\_\_»\_\_\_\_\_2016г.

**Учебный план внеурочной деятельности  
ЧОУ СОШ «Ломоносовская»  
на уровне начального общего образования  
*на 2016-2017 учебный год***

Московская область, Раменский район, поселок им.Тельмана  
2016

## **Пояснительная записка**

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Образовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, внеурочная деятельность для обучающихся 1-4 классов осуществляется через оптимизационную модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов общеобразовательного учреждения). Основой для оптимизационной модели является реализация внеурочной деятельности педагогами дополнительного образования, классными руководителями, воспитателями в соответствии с требованиями ФГОС. Общеобразовательная организация реализует внеурочную деятельность по следующим направлениям в объёме не превышающим 10 часов: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, обще интеллектуальное и социальное. На внеурочных занятиях реализуются комплексные программы и программы по направлениям. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, родителей/законных представителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов (перечень программ), время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

### **Нормативно-правовая база учебного плана**

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов являются следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 31.12.2015);
3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, (в действующей редакции от 25.12.2013 №3)
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
6. Методические рекомендации «Организация внеурочной деятельности в образовательных учреждениях Московской области в рамках введения ФГОС начального общего образования»



7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9.06. 2012г. № 03-470 «О методических материалах по разработке и учебно-методическому обеспечению Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни основной образовательной программы начального общего образования».
8. Устав ЧОУ СОШ «Ломоносовская».

**Характеристики учебного плана:**

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по 5-ти направлениям развития личности:

<b>Направление</b>	<b>Задачи</b>
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
<i>Общекультурное</i>	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
<i>Духовно-нравственное</i>	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, способствующих формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
<i>Социальное</i>	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности.

Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты, которые распределены по уровням:

<b>Первый уровень</b>	<b>Второй уровень</b>	<b>Третий уровень</b>
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 кл.)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Основной формой учёта внеурочных достижений, обучающихся является портфолио.

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, проектная деятельность, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Организация внеурочной деятельности в аудиториях составляет не более 50% учебного времени.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования составляет не более 1350 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

#### **Распределение часов внеурочной деятельности**

<b>Вид деятельности</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
<b>Учебные недели</b>	33	34	34	34
<b>Количество часов за год</b>	330 часов	340 часов	340 часов	340 часов
<b>Итого</b>	1350 часов			

Внеурочные занятия в 1-4 классах проводятся в школе во второй половине дня, после 40-минутной динамической паузы и обеда.

Внеурочные занятия в 1-4 классах проводятся преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса по отдельно составленному расписанию в расчёте 2 занятия с группой в день непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет 14-16 обучающихся. Длительность внеурочных занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельностью соответствует продолжительности урока.

Продолжительность непрерывных занятий такими видами деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, составляют не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов. Такие занятия в начальной школе проводятся не более 1 раза в день (от 35 до 45 минут). На музыкальных занятиях применяются элементы ритмики и хореографии. Просмотры телепередач и кинофильмов проводятся не более двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1-3 кл. и 1,5— для обучающихся 4 классов.

#### **Кадровые условия**

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется учителями начальных классов, изобразительного искусства, музыки, физической культуры, хореографии, информатики, английского языка. Образовательные программы внеурочной деятельности, реализуемые в ЧОУ СОШ «Ломоносовская», трех видов: типовые, авторские или индивидуальные (рабочие программы, разработанные педагогами школы на основе типовых программ в соответствии с требованиями к программам внеурочных занятий и утверждённые приказом директора).

#### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: школа располагает спортивным залом, площадкой со специальным покрытием для занятиями борьбой, спортивной и игровыми площадками, необходимым спортивным оборудованием, специально оборудованным кабинетом музыки, изостудией, компьютерным классом с подключением к локальной сети Интернет, классом хореографии, актовым залом, электронным тиром, музыкальной техникой и инструментами, мультимедийным оборудованием, библиотекой.

**Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности**

Направление	Программа
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	<b>«Дзюдо»</b> Авторская программа, разработана учителем физической культуры Абрашиным Ю.И.
	<b>«Шахматная азбука»</b> Сухин И.Г. Программы курса "Шахматы- школе": Для начальных классов общеобразовательных учреждений. 2-е изд. Обнинск: Духовное возрождение, 2012. -40 с.
<i>Духовно-нравственное</i>	<b>«Я- гражданин России»</b> Власенко И.Г. Рабочая программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению “Я – гражданин России” / И. Г. Власенко // Завуч начальной школы. – 2011. - № 8
<i>Общекультурное</i>	<b>«Весёлые нотки»</b> Разработана учителем музыки Головнёвой Т.В. на основе программы Е.Н.Губанковой «Веселые голоса». Сборник «Ключ к успеху» // М. – 2002 - №10
	<b>«Воспитание танцем»</b> Разработана педагогом Кошелевой А.Ю. на основе программы М.С. Боголюбской «Хореографический кружок» //М., Просвещение, 1986.
	<b>«Волшебная кисточка»</b> Разработана учителем ИЗО и технологии Злобиной Л.Д. на основе программы Б.М. Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 кл.»: прогр. /Сост. Б.М. Неменский.- М.: Просвещение, 2009
<i>Общеинтеллектуальное</i>	<b>«Юный исследователь»</b> Абдулкина Е.М. Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Юный исследователь» / Е.М. Абдулкина // Завуч начальной школы. – 2011. - №8
	<b>«Информатика в играх и задачах»</b> Составлена на основе программы «Информатика» Т.А. Рудченко. А.Л. Семенов – М.: Просвещение, 2011.
	<b>«Занимательная информатика»</b> Программа курса информатики и ИКТ для 2-4 классов начальной общеобразовательной школы (Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова) // Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы. / Сост. М.Н. Бородин. – 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 г.
	<b>«Образовательная робототехника»</b> Образовательная робототехника во внеурочной деятельности младших школьников в условиях введения ФГОС НОО: учебно-методическое пособие / [В. Н. Халамов и др.; ред. О. А. Никольская]— Челябинск: Челябинский Дом печати, 2012. — 208 с.

	<p><b>«Юные знатоки английского языка»</b>          Разработана учителем английского языка Грабусовой О.Я. на основе Примерной «сквозной» программы раннего обучения детей английскому языку / под ред. Н.Д. Епанчинцевой, Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2008</p>
Социальное	<p><b>«Мир деятельности»</b>          Составлена на основе программы надпредметного курса «Мир деятельности / под ред. Л.Г. Петерсон, М.: Национальное образование, 2013</p>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2016-2017 учебный год**  
*Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования*

Содержание учебного плана						
Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	секция	Дзюдо	1	1	1	1
	секция	Шахматная азбука	1	-	-	-
Духовно-нравственное	кружок	Я – гражданин России	1	1	1	1
Общекультурное	кружок	Воспитание танцем	-	1	1	1
	кружок	Весёлые нотки	1	1	1	1
	студия	Волшебная кисточка	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	кружок	Информатика в играх и задачах	1	-	-	-
	кружок	Занимательная информатика	-	1	1	1
	кружок	Образовательная робототехника	1	1	1	1
	кружок	Юные знатоки английского языка	1	1	1	1
	проектная деятельность	Юный исследователь	1	1	1	1
Социальное	кружок	Мир деятельности	1	1	1	1
<b>Количество часов в неделю</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Директор ЧОУ СОШ «Ломоносовская»:

М.М. Коренкова



Прошито и пронумеровано  
*Коренкова* ) листов.  
1  
Директор ОУ СОШ "Домоносовская"  
Коренкова М.М.  
Средняя общеобразовательная школа "Домоносовская"  
*Коренкова* 2017 г.