

ПРИНЯТ
педагогическим советом
ЧОУ СОШ «Ломоносовская»
протокол № 1 от 28.08.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ СОШ

«Ломоносовская»

Коренкова М.М.



28 августа 2017 г.

**Учебный план
ЧОУ СОШ «Ломоносовская»
на уровне начального общего образования
на 2017-2018 учебный год**

пос. им. Э. Тельмана,
2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Уровень начального общего образования

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база учебного плана

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется по основным образовательным программам начального общего образования согласно приказу министра образования Московской области от 18.12.2014 №5740 «О государственной аккредитации и образовательной деятельности в ЧОУ СОШ «Ломоносовская»».

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования для обучающихся и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Содержание учебных планов ЧОУ СОШ «Ломоносовская» для 1-4 классов школы на 2017-2018 учебный год определяет следующая нормативная база:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями 2015 г.).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.

3. СанПиН 2.4.2.2821-10. Постановление главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в действующей редакции от 25.12.2013 г. № 3).

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017 № 629).

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

7. Письмо Министерства образования Московской области от 05.09.2011 г. № 8350-06о/07 «О введении в учебные планы I-XI классов дополнительного третьего часа на преподавание общеобразовательного предмета «Физическая культура».

8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» Методические рекомендации «Организация внеурочной деятельности в образовательных учреждениях Московской области в рамках введения ФГОС начального общего образования».

9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2012 г. № 03-470 «О

методических материалах по разработке и учебно-методическому обеспечению Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни основной образовательной программы начального общего образования».

10. Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 25.09.2000 г. № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» (с изм. от 20.04.2001 г. № 408/13-13).

11. Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 22 февраля 1999 г. № 220/11-12 «О недопустимости перегрузок учащихся начальной школы».

12. Приказ министра образования Московской области от 18.01.2013 г. № 152 «О выполнении решения Коллегии Министерства образования Московской области от 21.12.2012 г. «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в образовательных учреждениях Московской области».

13. Приказ Министра образования Московской области от 03.06.2011 г. № 1476 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Московской области».

14. Письмо Министерства образования Московской области от 27.07.2011 г. № 6975-06о/07 «Методические материалы по организации внеурочной деятельности образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования».

15. Письмо Министерства образования Московской области № Исх.-8785/07о от 26.06.2015 г. о направлении методических рекомендаций по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

16. Письмо Минобразования и науки РФ «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» № 08-761 от 25.05.2015.

17. Письмо Министерства образования Московской области от 2.06.2016 г. № Исх - 7500/09о о введении курса «Шахматная азбука».

18. Устав ЧОУ СОШ «Ломоносовская».

19. Основная образовательная программа НОО ЧОУ СОШ «Ломоносовская». Утверждена приказом директора школы № от 01.09.2017 г.

Характеристики и содержание учебного плана

Образование на уровне начального общего образования является базой, фундаментом всего последующего обучения. На уровне начального общего образования формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Уровень начального общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету.

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на развитие речи, мышления, воображения, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-

ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Учащиеся овладевают умениями правильно писать и читать (в первом классе на период до начала изучения букв предусмотрено – 27 ч., на обучение чтению и письму – 157 час), участвовать в диалоге, составлять монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). Изучение русского языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку. Эти уроки предусматривают помимо формирования знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка и решения общеобразовательных и воспитательных задач, использование материала для уроков русского языка как коррекционного средства развития речи. На изучение русского языка в 1-4 классах направлен дополнительно 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, что обусловлено необходимостью усиления качества филологической составляющей образовательной деятельности.

Изучение предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности учащегося (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Изучение литературного чтения призвано формировать читательскую деятельность, интерес к чтению и книге, читательский кругозор. Учащиеся знакомятся с образцами фольклора родного языка, с лучшими произведениями детской литературы. Существенное место на уроках занимает чтение в переводе на русский язык лучших образцов детской литературы других народов нашей страны, русской литературы. Эти уроки предусматривают помимо формирования техники чтения и решения общеобразовательных и воспитательных задач, использование чтения как коррекционного средства развития речи.

Иностранный язык (английский) на уровне начального общего образования изучается со 2 класса. При изучении предмета формируются элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развиваются речевые способности, внимание, мышление, память и воображение учащихся; формируется мотивация к дальнейшему овладению иностранным языком. В процессе преподавания иностранного языка во 2-4 классах осуществляется деление классов на две группы.

Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы светской этики»» осуществляется в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Образовательная деятельность осуществляется по учебнику А.И. Шемшурина, Москва, «Просвещение» 2017. Учебник успешно прошел экспертизу Российской академии наук и Российской академии образования и получил гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки РФ». Содержание учебника соответствует ФГОС.

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Этот предмет призван восполнять пробелы речевого развития детей, давать им практическую речевую подготовку, развивать и обогащать представления обучающихся об окружающем мире, повышать уровень их

общего развития, учить осмысленно читать, связно излагать свои мысли в устной и письменной форме. Особое внимание уделяется формированию у учащихся здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. В качестве учебного модуля в 3 и 4 классе изучается «Информатика и ИКТ».

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Образовательная деятельность в объёме 3 часа в неделю осуществляется по Рабочей программе, разработанной на основе Примерной основной образовательной программы на уровне начального общего образования и авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича (М.: Просвещение, 2016). В целях повышения двигательной активности обучающихся используются физкультурные паузы, двигательные и динамичные перемены, спортивные часы, в том числе на свежем воздухе, спортивные секции.

В организации, осуществляющей образовательную деятельность, утвержден режим работы – «школа полного дня», установлена пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-4 классов. Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебные недели; во 2–4 классах – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней.

Помимо учебного плана составлен план, регламентирующий занятия **внеурочной деятельности**. В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, родителей/законных представителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности в объёме, не превышающим 10 часов: *спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное*.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио. Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, проектная деятельность, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Организация внеурочной деятельности в аудиториях составляет не более 50 % учебного времени. Объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования составляет не более 1350 часов. Распределение часов

внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Распределение часов внеурочной деятельности

Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
Учебные недели	33	34	34	34
Количество часов за год	330 часов	340 часов	340 часов	340 часов
Итого	1350 часов			

Внеурочные занятия в 1-4 классах проводятся в школе во второй половине дня, после 40-минутной динамической паузы и обеда.

Внеурочные занятия в 1-4 классах проводятся преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса по отдельно составленному расписанию в расчёте 2 занятия с группой в день непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет 14-16 обучающихся. Длительность внеурочных занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельностью соответствует продолжительности урока.

Продолжительность непрерывных занятий такими видами деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, составляют не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов. Такие занятия в начальной школе проводятся не более 1 раза в день (от 35 до 45 минут). На музыкальных занятиях применяются элементы ритмики и хореографии. Просмотры телепередач и кинофильмов проводятся не более двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1-3 кл. и 1,5— для обучающихся 4 классов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2017-2018 учебный год

Уровень начального общего образования

Содержание учебного плана (количество часов в неделю)						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Русский язык	1	1	1	1	4
ИТОГО		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2017-2018 учебный год

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования

Содержание учебного плана						
Направления внеурочной деятельности	Формы организац ии внеурочно й деятельно сти	Название программы	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	секция	Дзюдо	1	1	1	1
	секция	Шахматная азбука	1	1	-	-
Духовно-нравственное	кружок	Я – гражданин России	1	1	1	1
Общекультурное	кружок	Воспитание танцем	-	-	1	1
	кружок	Весёлые нотки	1	1	1	1
	студия	Волшебная кисточка	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	кружок	Информатика в играх и задачах	1	-	-	-
	кружок	Занимательная информатика	-	1	1	1
	кружок	Образовательная робототехника	1	1	1	1
	кружок	Юные знатоки английского языка	1	1	1	1
	проектная деятельность	Юный исследователь	1	1	1	1
Социальное	кружок	Мир деятельности	1	1	1	1
Количество часов в неделю			10	10	10	10

Прошито и пронумеровано

8 (восемь) листов.

Директор ЧОУ СОШ "Ломоносовская"

М.М. Коренкова

" август " 2017 г.

